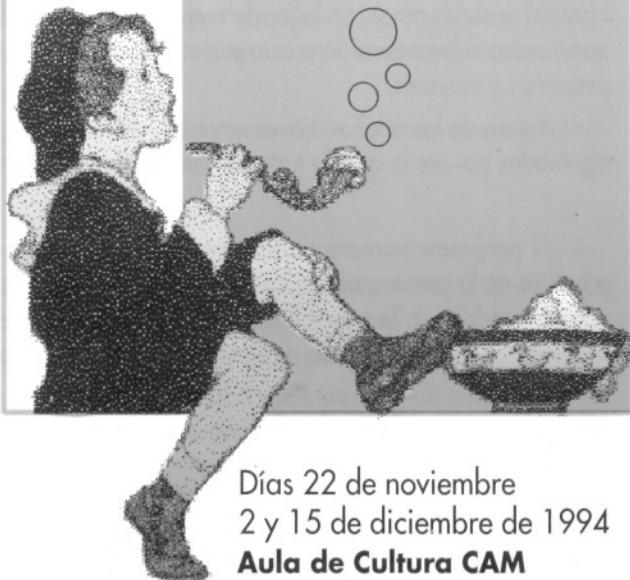


Charla/Taller: HACIA UNA ECOLOGÍA HUMANA DE LO INFANTIL, O EL ARTE DE SER ADULTO SIN DEJAR DE SER NIÑO.

Por Péter Szil



Días 22 de noviembre
2 y 15 de diciembre de 1994
Aula de Cultura CAM
Dr. Gadea, 1 - ALICANTE



CAM
Fundación
Cultural

HACIA UNA ECOLOGÍA HUMANA DE LO INFANTIL, O EL ARTE DE SER ADULTO SIN DEJAR DE SER NIÑO

«... Porque hemos de comprender como niños lo que pretendemos que los niños comprendan.»
(A. Machado)

A menudo da la sensación de que niños y adultos somos bandos antagónicos en una guerra sin fin y sin ganadores. Los adultos, por mucho que guardemos humillantes recuerdos de infancia de las muchas veces en las que los mayores se han salido con la suya, llegados a una cierta edad nos ponemos a defender nuestras posiciones contra esos críos que «dan guerra», para luego sentir mal sabor de boca al darnos cuenta de que acabamos de hacer algo que otrora nos prometíamos nunca hacer a los más pequeños. ¿Hay alguna vía para llegar a ser adulto que no sea esta elección mediante la cual se olvida y se traiciona?

Este programa propone una vía así tanto a los que tienen trato cotidiano con niños por ser padres o por su trabajo, como a los que quieren prepararse conscientemente para ello. No se trata de ofrecer técnicas más eficaces para ganar la guerra o lograr una tregua. En cambio se fomentará un reencuentro con el propio niño interior, partiendo de que los niños y las niñas poseen todas aquellas cualidades que, en el curso de un desarrollo saludable, conducen a seres humanos sanos y realizados.

Esta tesis implica que la madurez no es fruto de ser mayor, sino de haber desarrollado las cualidades propias de la infancia: la capacidad de amar y aprender (que no es igual a ser educado), tener curiosidad e imaginación, experimentar, ser sensible y expresivo, y más. El reencuentro con el niño interior conlleva una redefinición de lo que quiere decir ser adulto, con ventajas inmediatas también para los niños. En lugar de empeñarse en «ayudar» a los niños a que dejen de ser «infantiles» e inculcarles los atributos que nuestra cultura considera convenientes, los adultos podrían dedicarse más a crear las condiciones de un desarrollo sano para pequeños y mayores.

Y cuando los adultos estuviesen más satisfechos en contacto con su propio niño interior y los niños no tuvieran que sentirse agobiados por ser lo que de todas maneras son, cesaría también la guerra entre ellos.

El programa consiste en una introducción teórico-vivencial y dos talleres participativos. Éstos abarcarán también facetas prácticas de la convivencia de los niños y los adultos (la comida, las emociones, los valores, la salud, juego y trabajo, aprendizaje y creatividad, etc.). Se acentuarán los aspectos psicológicos y energéticos de estos temas. Un ejemplo: en cuanto a la comida, no se tratará de qué dar o no dar de comer a un niño, sino de cómo su relación con la comida influye en su personalidad y su desarrollo.

Programa dirigido por **Péter Szil**. Nació en Hungría. Se formó como psicoterapeuta en Suecia y los EE.UU. Tiene 15 años de experiencia en diferentes formas de la psicoterapia humanista, con enfoque en los procesos energéticos del cuerpo. Es padre de tres niños/as.

Charla/introducción: Martes, 22 de noviembre de 1994, 20'15 horas.

Taller nº 1: Viernes, 2 de diciembre de 1994, 19'00 horas.

Taller nº 2: Jueves, 15 de diciembre de 1994, 19'00 horas.

Aula de Cultura CAM
Dr. Gadea, 1 - ALICANTE